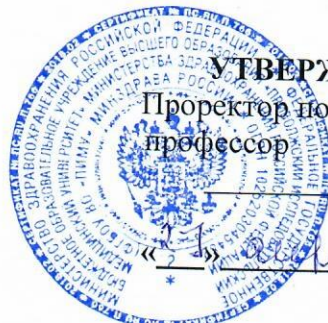


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
профессор

Е.С. Богомолова

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Направление подготовки: **ПЕДИАТРИЯ (31.05.02)**

Квалификация выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

д.ф.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук  
ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Изуткин Д.А.

к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ  
ВО «ПИМУ» МЗ РФ Нагорных О.С.

к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук  
ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Агарин Е.В.

Рецензенты:

Т.В. Поздеева – д.м.н., доцент, декан медико-профилактического  
факультета, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского  
права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

М.С. Петрова – д.и.н., доцент, главный научный сотрудник Института  
всеобщей истории Российской академии наук.

Рабочая программа по «Истории медицины» рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 8 от «30» марта  
2021 года).

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук,  
к.ф.н., доцент  
«30» марта 2021 г.



Мордвинов А.А.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦМК по  
гуманитарному образованию  
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России  
(протокол № 3 от «08» апреля 2021 года),  
д.ф.н., доцент



Грехов А.В.

«08» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«27» 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
Е.С. Богомолова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2021



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

д.ф.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Изуткин Д.А.  
к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук Нагорных О.С.  
к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук Агарин  
Е.В.

**Рецензенты:**

Т.В. Поздеева – д.м.н., доцент, декан медико-профилактического факультета,  
заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России;

М.С. Петрова – д.и.н., доцент, главный научный сотрудник Института всеобщей  
истории Российской академии наук.

Рабочая программа по «Истории медицины» рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 8 от «30» марта 2021 года).

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук,  
к.ф.н., доцент  
«30» марта 2021 г.



Мордвинов А.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по  
гуманитарному образованию  
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России  
(протокол № 3 от «08» апреля 2021 года),  
д.ф.н., доцент



Грехов А.В.

«08» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«21» \_\_\_\_\_ 2021 г.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества посредством творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1.

### *Задачи:*

- формирование умения проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- обучение навыкам ведения проекта на всех этапах его жизненного цикла;
- развитие способностей организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- создание и развитие умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- формирование способности применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки научных достижений медицины прошлых эпох и современности;
- основные принципы и методы критического анализа исторических источников;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в рамках историко-медицинской тематики, а также – критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, посвященной вопросам истории медицины;
- основные условия эффективной командной работы при рассмотрении особенностей медицины различных исторических эпох, а также модели, факторы, стратегии и принципы успешной командной работы в рамках историко-медицинской тематики;
- основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы медицинской этики и деонтологии как прошлых эпох, так и современности;
- основные принципы современного законодательства в сфере здравоохранения;
- правовые аспекты врачебной деятельности в наше время.

### **Уметь:**

- получать новые знания о медицине прошлых эпох на основе анализа, синтеза и других методов;
- собирать данные по научным проблемам, актуальным в истории науки и медицины;
- осуществлять поиск информации и решений ситуационных задач о методах лечения и представлениях о болезни на различных этапах истории медицины;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость тех результатов, которые были получены в ходе проектной деятельности в рамках курса истории медицины;
- прогнозировать развитие основных направлений медицины в будущем;
- самостоятельно выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в рамках конкретного проекта по истории медицины, а также рассчитывать его качественные и количественные результаты, сроки выполнения;
- определять стиль управления для эффективной работы команды, выработать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;
- выражать свои мысли при деловой коммуникации;



- будучи знакомым с историей законодательства в сфере здравоохранения и его современным состоянием, применять этические нормы и принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также соблюдать правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

***Владеть:***

- опытом исследования особенностей медицины различных эпох с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения задач в рамках курса истории медицины;

- навыками управления проектами в области истории медицины, распределения заданий и побуждения других к достижению целей, разработки технического задания проекта и реализации профильной проектной работы;

- умением разрабатывать стратегию командной работы, участвовать в командной работе, распределять роли в условиях командного взаимодействия, направленного на исследование медицины прошлых эпох;

- навыками составления текстов по историко-медицинской тематике;

- умением находить решения стандартных ситуационных задач в рамках курса истории медицины, основываясь на этических нормах, деонтологических принципах и правовых аспектах врачебной деятельности прошлых эпох и современности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

**2.1** Дисциплина «История медицины» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

(наименование дисциплины/практики)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения



			<p>области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>		<p>информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>профессиональных проблем</p>
2	УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные</p>	<p>методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>



			<p>результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</p> <p>управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>			
3	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работами команд, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет:</p>	<p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и</p>	<p>определять стиль управления для эффективной работы команды; выработывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>



			определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации		
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
5	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при	Опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и



	<p>деонтологические принципы в профессиональной деятельности и</p>	<p>врачебной деятельности          ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)          ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>деонтологическими принципами при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
--	--	--	---	---	---

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества (Врачевание в период разложения первобытного общества Медицина — народная, традиционная, научная.



2	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Врачевание в странах Древнего Востока.	Врачевание в Древней Месопотамии Врачевание в Шумере Врачевание в Вавилонии и Ассирии Врачевание в Древнем Египте Врачевание в Древней Индии Врачевание в Древнем Китае
3	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Врачевание и медицина в Древней Греции Врачевание крито-ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода Медицина эллинистического периода Медицина в Древнем Риме.
4	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Медицина в Византийской империи Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.) Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.)
5	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента до и после конкисы (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.))
6	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина.
7	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Клиническая медицина Нового времени.	Внутренние болезни. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови). Общественное здоровье в Новой истории.
8	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Медицина XX столетия.	Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов — "старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины



или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения.

Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны").

Основные научные школы НижГМА.

### **Педиатрия Нового и Новейшего времени.**

*Выделение педиатрии в самостоятельную отрасль медицины во 2<sup>й</sup> половине XIX – 1<sup>й</sup> половине XX вв. Развитие педиатрии во Франции, Германии, Англии, Чехии, США. Педиатрия в России. Признаки выделения педиатрии в самостоятельную науку в России: увеличение числа специалистов по педиатрии; организация кафедр детских болезней (Н.И. Быстров, Н.А. ольский и др.); выход периодических изданий по педиатрии (Л.П. Александров, Д.А. Соколов); создание научных обществ детских врачей (Н.И. Быстров, Н.Ф. Филатов); созыв съездов детских врачей (И.В. Троицкий, К.А. Раухфус, Д.А. Соколов).*

Основные научные проблемы педиатрии данного периода.

Вклад крупнейших педиатров в решение научных проблем педиатрии и формирование научных центров педиатрии.

*Развитие педиатрии в XX веке. Период дальнейшего развития, дифференциации и интеграции педиатрии. Преемственность педиатрии XX века с основными достижениями и традициями педиатрии XIX в. Международное сотрудничество между учеными-педиатрами.*

Становление охраны материнства и детства. Первые организаторы охраны материнства и детства в СССР: А.М.Коллонтай, В.М.Величина-Бонч-Бруевич, В.П.Лебедева, А.И.Лагутяева, А.Н.Рахманов, О.П.Ногина и др. Охрана материнства и детства в период 1929–1949 гг. Новые формы лечебно-профилактической помощи детям. Охрана материнства и детства в годы Великой Отечественной войны. Охрана здоровья детей в Ленинграде в годы войны и блокады. Охрана материнства и детства в послевоенные годы.

Выдающиеся советские педиатры: А.А.Кисель, М.С.Маслов, А.Ф.Тур, Г.Н.Сперанский, Н.И.Красногорский, В.И.Молчанов, Ю.Ф.Домбровская, С.Д. Терновский и др. Основные педиатрические школы СССР.

## **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных	объем в академич	1	2	3

	единицах (ЗЕ)	еских часах (АЧ)			
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,7	14		14	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	1,3	52	-	52	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	42	-	42	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	-	+	-
Промежуточная аттестация					
Зачет		+		+	-
ИТОГО	3	108		108	-

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	2	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	2	-	-	-	2	2	6	Индивидуаль ные задания
2	2	Врачевание в странах Древнего Востока.	2	-	-	-	8	4	14	Тестировани е компьютерн ое
3	2	Врачевание и медицина античного Средиземномор ья.	2	-	-	-	8	6	16	Индивидуаль ные задания
4	2	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	2	-	-	-	10	6	18	Суитуационн ые задания. Тестировани е компьютерн ое
5	2	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	2	-	-	-	8	6	16	Индивидуаль ные задания
6	2	Медико- биологическое направление в медицине	-	-	-	-	8	6	14	Тестировани е компьютерн ое



		Нового времени.									
7	2	Клиническая медицина Нового времени.	2	-	-	-	4	6	12	Ситуационные задания. Эссе	
8	2	Медицина XX столетия.	2	-	-	-	4	6	12	Индивидуальные задания	
		ИТОГО	14	-	-	-	52	42	108		

### 1.2. Тематический план лекций \*

№ п/п	Наименование тем лекций с применением ДОТ и ЭОС	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	История медицины как часть общей истории науки. Врачевание в период первобытного общества (вводная лекция)	-	2
2	История врачевания и медицины цивилизаций Древнего Востока (лекция -визуализация)	-	2
3	История медицины периода Античности: зарождение и развитие (лекция-визуализация)	-	2
4	История теории и практики средневековой медицины (проблемная лекция)	-	2
5	Научная революция в медицине XVII-XVIII вв. Развитие мировой медицины в Европе в XIX в.(обзорная лекция)	-	2
6	Становление медицинского дела на территории России в XVII-XIX вв (обзорная лекция).	-	2
7	Основные научно-исследовательские направления в медицине в XX в. Организация лечебно-профилактической помощи населению в различных странах (проблемная лекция)	-	2
	ИТОГО	-	14

\* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.**

**6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрены.**

**6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.**

**6.6. Тематический план семинарских занятий \*:**

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Медицина и врачевание в Киевской Руси (IX-XIII вв.)	-	3
2	Медицина и врачевание Московского государства (XIV-XVII вв.)	-	3
3	Государственное управление медицинским делом России в XVIII в. (комбинированный тип занятия: проблемный семинар+семинар-беседа)	-	3
4	Основные направления медицины России в XVIII в.	-	3
5	Естественно-научные открытия конца XVIII – XIX вв. (семинар-конференция+кейс-семинар)	-	3



6	Медицина России первой половины XIX в.	-	3
7	Медицина России второй половины XIX в.	-	3
8	Развитие медицинского дела в Нижнем Новгороде и Нижегородской губернии (XVIII – начало XX вв.). (семинар по материалам исследования, проведенного студентами под руководством преподавателя+семинар-дискуссия)	-	3
9	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ	-	3
10	Становление и развитие советской системы здравоохранения	-	3
11	Достижения отечественного здравоохранения в XX в. (семинар-мозговой штурм)	-	4
12	Достижения отечественной хирургии в XX в		6
13	Становление высшего медицинского образования в Советской России (комбинированный тип занятия: проблемный семинар+учебно-ролевая игра)	-	6
14	Развитие медицины и высшего медицинского образования в г. Нижний Новгород (Горький) в XX в. Итоговое занятие	-	6
	ИТОГО	-	52

\* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

#### 6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе. -Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	4
2	Врачевание в странах Древнего Востока. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	8
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	8
4	Медицина арабского мира. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
5	Медицина Византии, Юго-Восточной Азии. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.	-	4
6	Медицина и здравоохранение в России в новейшей истории. -	-	4



	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.		
7	Клиническая медицина Нового времени. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	6
8	Медицина XX столетия. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	4
	ИТОГО	-	42

### 6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1.	Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии.		+
2.	Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII в.		+
3.	Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в XVIII в.		+
4.	Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии.		+
5.	Изучение физиологических систем. Первые клинко-физиологические лаборатории. Развитие патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.		+
6.	Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания.		+

### 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Контроль освоения темы	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	1	1
2	2	Контроль освоения темы	Врачевание в странах Древнего Востока.	Тестовые задания	40	35
3	2	Контроль освоения темы	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Тестовые задания	40	35
4	2	Контроль	Медицина Раннего (V-	Тестовые	40	35



		освоения темы	X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	задания		
				Ситуационные задания	1	1
5	2	Контроль освоения темы	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	1	1
6	2	Контроль освоения темы	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	3	3
7	2	Контроль освоения темы	Клиническая медицина Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	3	3
8	2	Контроль освоения темы	Медицина XX столетия.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	5	5
9	2	Зачет	Тема 1–8	Тестовые задания	320	280
				Ситуационные задания	16	16

### Примеры оценочных средств:

#### Ситуационные задания:

##### 1. Задание.

Прочитайте высказывание И.П. Павлова и, опираясь на знания, полученные в ходе занятий, выберите аргументы (не менее трех), доказывающие или опровергающие данную точку зрения.

*«Медицинская деятельность – ровесница первого человека... было бы несправедливо считать историю медицины с письменного его периода». И.П. Павлов*

##### 2. Задание.

Основываясь на данных сводной таблицы характеристики народной, традиционной и научной медицины, дайте сравнительный анализ этих направлений, подкрепляя фактами, полученными в ходе занятий.

#### Медицина народная, традиционная, научная

Медицина Характеристика	Народное врачевание	Традиционная медицина	Научная медицина
Период развития	Более 2 млн лет	Около 3 тыс. лет	Несколько столетий



<i>Философская основа</i>	-	Религиозно-философское учение	Философская концепция
<i>Истоки развития</i>	Эмпирический опыт народа	Эмпирический опыт, народное врачевание	Народное врачевание, традиционная медицина, экспериментальный метод
<i>Характеристика развития</i>	Мобильность	Стабильность	Динамичность
<i>Распространение</i>	Повсеместное	Локальное	Интернациональный характер
<i>Деятели</i>	Коллективное врачевание, знахари	Профессионалы традиционной медицины	Профессионалы-врачи
<i>Обучение</i>	Коллективный опыт, индивидуальное обучение	Школы традиционной медицины	Высшие медицинские учебные заведения (университеты, институты)

Причинами болезней в Древнем Мире считались:  
 Природные факторы и злые духи  
 Нарушение баланса веществ в организме  
 Мельчайшие организмы  
 Воздействие стихий  
 Нервные расстройства

Передача медицинских знаний в Древнем Востоке происходила:  
 Во врачебных школах при храмах  
 Посредством обучения в традиционной светской школе  
 Принудительно, в качестве наказания  
 На медицинских факультетах университетов  
 В специальных медицинских школах

Из древних государств является родиной пластической хирургии:  
 Индия  
 Китай  
 Греция  
 Египет  
 Римская империя

Одним из наиболее известных авторитетов раннего средневековья был:  
 Гален  
 Асклепиодот  
 Гиппократ  
 Аристотель  
 Гераклит

Самое распространенное названия чумы:

«Черный мор»  
 «Темный дух»  
 «Сметный грех»  
 «Дурная болезнь»  
 «Страшный зверь»

Особенностью схоластики не является:  
 Учебный процесс основан на опытном методе наблюдения  
 Все знания уже известны и содержание в трудах авторитетов  
 Полное отрицание опытного и экспериментального методов в науке  
 Применение в преподавании теоретического подхода  
 Наука-процесс выведения низших понятий из высших

Считается основоположником научной анатомии:

Везалий  
 Парацельс  
 Гарвей  
 Леонардо да Винчи  
 Гален

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Крылов. <b>История медицины</b> : учебник / Крылов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 584 с.	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html?UName=046ae2090000a1ac&amp;PWord=046ae209">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html?UName=046ae2090000a1ac&amp;PWord=046ae209</a>

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Аканов А.А., Общественное здравоохранение. – М. : Литтерра, 2017. – 496 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
2	Сорокина Т.С. История медицины. – М. : РУДН, 2014.	1	515
3	История медицины. Хрестоматия. – М. : Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2017.	30	1
4	Комаров Ю.М., Пора камни собирать. Или о том, как разрушалась в стране социальная семашкинская модель здравоохранения. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
5	Циммерман Я.С., Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>



	256 с.		
6	Ачкасов Е.Е., Афоризмы и мудрые высказывания о медицине. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
7	Поддубный М.В., История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
8	Лазебник Л.Б., Сергей Петрович Боткин - врач, ученый, педагог и основоположник врачебной династии Боткиных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
9	Балалыкин Д.А. Хрестоматия по истории медицины. – М. : Литтерра, 2012. – 624 с.	1	1
10	Скоромец А.А. Профессор Е.Л. Вендерович и наше время (130 лет со дня рождения). – СПб. : Политехника, 2012. – 426 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
11	Александровский Ю.А., Страницы истории Российского общества психиатров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 144 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
12	Мирский М.Б. История медицины и хирургии. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
13	Шишков И.З. История и философия науки. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
14	Ющук Н.Д., ИЕРСИНИОЗЫ – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
15	Талантов П.В. 0,05. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. – М. : Издательство АСТ: CORPUS, 2019. – 560 с.	1	-
16	Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.	1	1
17	Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.	1	1
18	История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д.А. Балалыкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.	1	-
19	Шифрин М. Сто рассказов из истории медицины. Величайшие открытия, подвиги и преступления во имя вашего здоровья и долголетия. – М.: Альпина Паблшер, 2019. – 696 с.	1	-
20	Шестова О., Иноземцев Л. 30 Нобелевских премий: Открытия, изменившие медицину. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – 200 с.	1	-
21	Лаар А. Разрез! История хирургии в 28 операциях. – М.: Бомбора, 2018. – 400 с.	1	-

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Изуткин Д.А., Нагорных О.С. История медицины: Учебно-методическое пособие / Под ред.	5 <a href="https://sdo.pimunn.net/pluginfile.php/15273">https://sdo.pimunn.net/pluginfile.php/15273</a>	10 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>



	А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2013. + электронный ресурс	4/mod_resource/content/1/Istoria_medsiny_lechebnoe_delo_i_pediatraia_-_metodichka.pdf	
2	Изуткин Д.А., Кежутин А.Н., Нагорных О.С. Медицина России 1800-1917 гг.: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н.Новгород: Из-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2016.	90 <a href="https://sdo.pimunn.net/pluginfile.php/152722/mod_resource/content/1/Medsina_Rossii_1800-1917_Uchebno-metodicheskoe_posobie%20%283%29.pdf">https://sdo.pimunn.net/pluginfile.php/152722/mod_resource/content/1/Medsina_Rossii_1800-1917_Uchebno-metodicheskoe_posobie%20%283%29.pdf</a>	10 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны	Общая подписка ПИМУ



		издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа:	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет



	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://sr.rosminzdrav.ru">sr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории кафедры на 25–30 рабочих мест студентов.

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. Учебные доски.

### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

	Програ	к	Тип	Про	Но	№
--	--------	---	-----	-----	----	---



п. п.	мное обеспечение	ол-во лицензий	программного обеспечения	изводитель	мер в едином реестре российского ПО	и дата договора
	Wtware	1 00	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	19 60	24 71/05-18 от 28.05.2018
	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	2 20	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	28 3	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
	Windows 10 Education	7 00	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
	Яндекс. Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	37 22	
	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	1 70	Офисное приложение	Microsoft		23 618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020